

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA LATA 2022-2025
POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ
IM. JÓZEFA WYBICKIEGO
W SOMONINIE**

MISJA SZKOŁY:

*„W każdym człowieku tkwi dobro i mądrość - należy je tylko umieć wyszukać”
Jan Paweł II*

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Powiatowego Zespołu Szkół im. Józefa Wybickiego w Somoninie opiera się na personalistycznej wizji człowieka, zakłada zatem, że człowiek jest istotą wolną, obdarzoną godnością i zdolnością do działania. Każdy nauczyciel musi szukać takich rozwiązań w postępowaniu pedagogicznym, dzięki którym będzie mógł zapewnić swoim uczniom drogę do sukcesów.

WIZJA SZKOŁY:

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół im. Józefa Wybickiego w Somoninie:

- potrafi odróżnić dobro od zła, posiada uporządkowany system wartości moralnych;
- szanuje drugiego człowieka, jego życie, godność, mienie, przekonania i prawa;
- jest obywatelem zjednoczonej Europy, jednocześnie znającym i propagującym dorobek, kulturę i walory swojego regionu i kraju;
- okazuje szacunek dla tradycji kulturowej;
- jest odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje świadome działania zmierzające do jego ochrony;
- prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia;
- jest świadomy trudności i zagrożeń współczesnego świata, ale jednocześnie posiada umiejętność radzenia sobie w nowych, nawet trudnych sytuacjach życiowych i zawodowych;
- jest przygotowany do świadomego i zgodnego z własnymi zainteresowaniami wyboru dalszej drogi zawodowej;
- jest przedsiębiorczy i w swoim działaniu kieruje się zasadami etyki;
- posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i obcym;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

- wie, co to demokracja, umie bronić swoich poglądów;
- posiada umiejętność oceny otaczającej go rzeczywistości;
- jest krytyczny w stosunku do informacji i mediów;
- jest tolerancyjny wobec różnic wynikających z ras, kultur, religii, sprawności fizycznej;
- wyraża niezgodę na wszelką przemoc i reaguje na nią;
- dba o kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych oraz dba o kulturę bycia.

Ponadto

ABSOLWENT TECHNIKUM

- posiada zawodowe kompetencje personalne i społeczne, czyli wyróżnia się: życzliwością, uprzejmością, bezkonfliktowością, komunikatywnością, aktywnością, umiejętnością pracy w zespole, umiejętnością podejmowania decyzji, samodzielnością, operatywnością, spostrzegawczością, akceptowaniem usługowego charakteru zawodu, pełną sprawnością fizyczną i psychiczną, dobrą aparycją;
- cechuje się wysokim poziomem etyki i kultury zawodowej: odpowiedzialnością, uczciwością, tolerancją, wrażliwością, dyskrecją;
- posiada dobre przygotowanie zawodowe i świadomość potrzeby doskonalenia się oraz otwartości na postęp cywilizacyjny,
- jest świadomy zagrożeń płynących z uzależnień.

ABSOLWENT BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA

- posiada kompetencje personalne i społeczne do wybranego zawodu;
- posiada dobre przygotowanie zawodowe i świadomość potrzeby doskonalenia się oraz otwartości na postęp cywilizacyjny,
- jest świadomy zagrożeń płynących z uzależnień.

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny stworzono w oparciu o:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr.231, poz. 1375 z późn.zm).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 1, poz. 55).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity, Dz. U. z 2020r. , poz. 2050 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2007 r. Nr 35, poz. 222).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).

CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Program wychowawczo-profilaktyczny Powiatowego Zespołu Szkół im. Józefa Wybickiego w Somoninie zakłada, że wychowanie młodego człowieka będzie miało miejsce w każdym momencie edukacji – w czasie lekcji przedmiotowych, godzin z wychowawcą, zajęć pozalekcyjnych, realizacji projektów, uroczystości i imprez szkolnych m. in.: wycieczek, apeli, konkursów oraz wyjazdów w ramach projektów, a także podczas codziennych kontaktów nauczyciel - uczeń.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Głównym celem wychowawczo-profilaktycznym Zespołu jest wykształcenie człowieka wewnętrznie zintegrowanego i wyznającego wartości dobra, piękna, przyjaźni i tolerancji; otwartego wobec świata i ludzi, szukającego celu i sensu własnego życia oraz ochrona młodzieży przed zagrożeniami, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań. Natomiast głównym zadaniem wychowawczo-profilaktycznym jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym i moralnym), aby kształtować postawę ucznia przedsiębiorczego zgodnie z zasadami etyki.

Zadania szczegółowe:

- kształtowanie pozytywnych postaw i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról społecznych: obywatela, pracownika, członka rodziny i lokalnej społeczności;
- promowanie postawy odpowiedzialności za siebie, rodzinę, społeczeństwo, państwo;
- wdrażanie celów i zadań strategii umiędzynarodowienia szkoły;
- rozwijanie postaw szacunku dla dziedzictwa narodowego w oparciu o wzorce z życia patrona szkoły Józefa Wybickiego oraz poczucia przynależności do społeczności europejskiej;
- wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, osób niepełnosprawnych, nieheteronormatywnych oraz innych religii, narodowości;
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- stosowanie skutecznych metod pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, praktyki zawodowe);
- zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz prowadzenie działań profilaktycznych w trosce o prawidłowy rozwój ucznia;
- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji i kariery zawodowej;
- tworzenie życzliwego i przyjaznego klimatu szkoły oraz dbałość o poczucie wspólnoty;
- wskazywanie różnorodnych sposobów spędzania wolnego czasu oraz rozwijania zainteresowań i pasji;
- uwrażliwienie na potrzeby i krzywdę drugiego człowieka poprzez działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu „Pomocna Dłoń”;
- promowanie kultury kaszubskiej;
- działania zmierzające do eliminacji lub redukcji zachowań ryzykownych;
- promowanie edukacji prozdrowotnej, ekologicznej, informatycznej i językowej;
- dbanie o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną;
- dbanie o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez ciągłe doskonalenie kompetencji zawodowych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

REALIZACJA ZADAŃ SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W LATACH 2022-2025

I. PRZYGOTOWANIE MŁODEGO CZŁOWIEKA DO PEŁNIENIA RÓŻNYCH RÓL SPOŁECZNYCH

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja Klasowych Programów Wychowawczych	Zadania obejmujące integrację klasy oraz kształtowanie właściwych postaw i wartości: wyjazdy integracyjne, udział klasy w rywalizacji międzyklasowej: tj. konkursach, zawodach sportowych, zagadnienia godzin wychowawczych, ważne wydarzenia w życiu klasy.	wychowawcy klas
2.	Praca Samorządu Uczniowskiego	Organizacja życia szkolnego pod kątem stwarzania możliwości rozwijania i zaspakajania zainteresowań uczniów oraz współdecydowania o rodzajach form pracy pozalekcyjnej, organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej i gospodarczej w porozumieniu z Dyrektorem Zespołu, uczestniczenie w niektórych posiedzeniach rady pedagogicznej i zebraniach rady rodziców, zgłaszanie własnych inicjatyw i pomysłów, interweniowanie u Dyrektora Zespołu w sprawach niepokojących uczniów, działania zmierzające do integracji społeczności szkolnej.	opiekun SU
3.	Udział w projektach europejskich, realizowanie zadań zawartych w strategii umiędzynarodowienia szkoły, budujących koncepcję życia młodego człowieka i ją wzmacniających	Przybliżanie celów i zadań projektów unijnych, aktywny udział w ich realizacji, zapoznanie uczniów z celami i zadaniami strategii umiędzynarodowienia szkoły; angażowanie uczniów do realizacji tych zadań zgodnie z harmonogramem.	osoby zaangażowane w realizację projektów
4.	Propagowanie sylwetki patrona – Józefa Wybickiego i jego ideałów	Przeprowadzanie zajęć, uroczystości i wyjazdów, podczas których będzie przybliżana sylwetka patrona – Józefa Wybickiego i jego ideały.	nauczyciele historii, wychowawcy klas, pedagog,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

5.	Działanie Wewnętrzzkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	Poznanawanie zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej, autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych, analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy, indywidualna praca z uczniami, mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu, pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.	koordynator – doradca zawodowy, wszyscy pracownicy szkoły
6.	Działania wolontarystyczne	Zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz uwrażliwianie na potrzeby i krzywdy drugiego człowieka, kształtowanie postaw prospołecznych, współdziałanie z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi, wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej; prowadzenie akcji pomocowych na rzecz osób potrzebujących, instytucji i organizacji społecznych, akcje krwiodawstwa, akcje na rzecz pozyskiwania dawców szpiku kostnego.	koordynatorzy – opiekunowie SKW „Pomocna Dłoń”, zespół promocji zdrowia, wychowawcy

II. DBAŁOŚĆ O POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO ORAZ ELIMINACJA/REDUKCJA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapobieganie niepożądanym zjawiskom wychowawczym: <ul style="list-style-type: none"> • agresja fizyczna, psychiczna • akty wandalizmu • wulgaryzacja języka • zachowania ryzykowne w „sieci” 	Współpraca z policją, prokuraturą, kuratorami sądowymi i sądem rodzinnym; zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami i ich egzekwowanie; kształtowanie prawidłowych wzajemnych relacji; tematyka godzin z wychowawcą; indywidualne rozmowy; reagowanie na akty wandalizmu, agresję fizyczną i psychiczną, wulgaryzmy we wszystkich sytuacjach; spotkania profilaktyczne z przedstawicielem m.in. Policji, Sądu, radcą prawnym na temat odpowiedzialności za treści publikowane w Internecie.	koordynator – zespół kryzysowy, nauczyciele i specjaliści
2.	Konsultowanie trudnych problemów wychowawczych	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, sądem oraz innymi przedmiotami związanymi z opieką medyczną i psychiatryczną, spotkania,	pedagog, psycholog

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

		konsultacje z psychologiem, wsparcie wychowawców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	
3.	Diagnozowanie wśród młodzieży problemów natury psychicznej	Ankietowanie /wywiad z uczniem, indywidualne rozmowy.	psycholog, specjaliści
4.	Pomoc uczniom mającym zaburzenia psychiczne, zaburzenia odżywiania oraz inne zaburzenia związane z prawidłowym przystosowaniem się do życia w społeczeństwie	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego, spotkania, konsultacje z psychologiem, godzina z wychowawcą, warsztaty na temat radzenia sobie ze stresem, emocjami itp.	pedagog, psycholog, wychowawcy
5.	Pomoc uczniom z uzależnieniem od komputera, Internetu i gier komputerowych	Ankietowanie uczniów, indywidualne rozmowy, spotkania, konsultacje z psychologiem, godzina z wychowawcą, spektakle profilaktyczne.	pedagog, psycholog, wychowawcy
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły	Zajęcia edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz procedur ewakuacyjnych; przeprowadzanie próbnych ewakuacji; systematyczna rozbudowa sieci monitoringu i jej przegląd; procedury w sprawie zapobiegania i przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się COVID-19 oraz postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia wirusem.	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, inspektor bhp, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor, nauczyciel odpowiedzialny za dyżury uczniów
7.	Współuczestnictwo uczniów w zakresie bezpieczeństwa	Pełnienie przez uczniów dyżurów i odnotowywanie w dzienniku wizyt osób odwiedzających szkołę.	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, inspektor bhp, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor, nauczyciel odpowiedzialny za dyżury uczniów

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

8.	Systematyczne doskonalenie się w zakresie pomocy przedmedycznej.	Uzupełnianie wiedzy i umiejętności uczniów oraz nauczycieli z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej; udział w konkursach i zawodach grup sanitarnych.	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, inspektor bhp, koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor, nauczyciel odpowiedzialny za dyżury uczniów
9.	Diagnozowanie stanu psychicznego młodzieży oraz ich potrzeb	Ankietowanie/wywiad z uczniem, indywidualne rozmowy.	psycholog i specjaliści
10.	Udzielanie pomocy uczniom-uchodźcom	Udzielanie wsparcia emocjonalnego, integracja z grupą klasową i społecznością szkolną, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, warsztaty na temat radzenia sobie ze stresem i życiem w obcym kraju, zapoznanie nauczycieli z metodami prowadzenia rozmowy wspierającej w kontekście wojny i uchodźstwa.	koordynator – psycholog, wszyscy pracownicy

III. DZIAŁANIA WZMACNIAJĄCE CZYNNIKI CHRONIĄCE I EDUKACJA PROZDROWOTNA

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Spotkania z rodzicami w celu wzmocnienia więzi rodziców i dzieci	Wspomaganie rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców, spotkania z rodzicami w obecności dzieci; omawianie zarówno pozytywnych i negatywnych aspektów funkcjonowania uczniów w szkole wraz z indywidualizacją omawiania skrajnych wyników i zachowań.	wychowawcy
2.	Działania psychologa i pedagoga szkoły	Przeprowadzanie rozmów wspierających z uczniami przechodzącymi przez trudności życiowe i konflikty rozwojowe; udzielanie rad i wskazówek uczniom i ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów i problemów życiowych; konsultacje z rodzicami uczniów – poradnictwo, psychoedukacja; realizacja profilaktyki m.in. na temat używek, chorób cywilizacyjnych,	psycholog, pedagog

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

		wczesnego macierzyństwa; pomoc w zdobywaniu informacji o pozyskiwaniu środków finansowych na naukę; wspieranie samorozwoju ucznia zdolnego; wzmacnianie motywacji do nauki uczniów ostatniej klasy – pomoc w wytyczaniu i realizacji celów.	
3.	Tworzenie dobrej atmosfery szkoły	organizowanie imprez szkolnych, np.: Światowy Dzień Turystyki, Forum Twórczości Ludowej, Mikołajki, Koncert Świąteczny, Dni Otwarte szkoły, pożegnanie klas kończących naukę, zawody międzyklasowe itp.; zapewnienie uczniom odpowiednich warunków wypoczynku podczas przerw śródlekcyjnych.	koordynator – opiekun SU, wszyscy pracownicy szkoły
4.	Wycieczki szkolne	Organizowanie wyjazdów, motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w wycieczkach.	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, doradca zawodowy
5.	Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia	Zajęcia wychowania fizycznego, godzina z wychowawcą, organizacja zawodów sportowych i udział w nich uczniów na szczeblu szkolnym i powiatowym, działalność zespołu do spraw promocji zdrowia.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy
6.	Propagowanie zasad zdrowego odżywiania	Godzina z wychowawcą, podstawy żywienia, technologia gastronomiczna, wychowanie fizyczne, spotkania z dietetykiem, działalność zespołu do spraw promocji zdrowia.	wychowawcy, nauczyciele
7.	Konsultowanie problemów zdrowotnych uczniów dotyczących zdolności do odbywania praktyk zawodowych, możliwości uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego	Badania okresowe - bilans uczniów; analiza zwolnień lekarskich; tematyka na godzinie z wychowawcą.	nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna, kierownik szkolenia praktycznego, dyrektor
8.	Kształtowanie umiejętności przezwyciężania stresu, rozwiązywania sytuacji stresowych, samokontroli, kierowania własnymi emocjami.	Ćwiczenia praktyczne np.: warsztaty autoprezentacji, rozwiązywanie konfliktów, negocjacje oraz skuteczna komunikacja;	nauczyciel przedsiębiorczości, specjaliści

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

9.	Poszerzanie wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów zaburzeń.	Godziny z wychowawcą, spotkania z psychologiem i pedagogiem.	wychowawcy, pedagog, psycholog
10.	Kształtowanie postaw niezazywania substancji tytoniowych i nikotynowych	Propagowanie wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji nikotynowych; akcje propagandowe na terenie szkoły np. akcja „Rzuć palenie razem z nami”; ulotki informacyjne kierowane do ucznia i prezentacje multimedialne; spotkania z rodzicami, spektakle profilaktyczne; zakaz palenia papierosów i papierosów elektronicznych na terenie szkoły; pomocy osobie uzależnionej od nikotyny poprzez rozpowszechnianie materiałów informacyjnych; porady indywidualne.	koordynator – psycholog, pedagog; pedagogiczni pracownicy szkoły
11.	Upowszechnianie wiedzy o szkodliwym wpływie alkoholu i substancji psychoaktywnych na życie człowieka	Spektakle profilaktyczne; tematyka godzin z wychowawcą; materiały profilaktyczne w postaci prasy, filmów i prezentacji multimedialnych; warsztaty profilaktyczne, np. „ARS, jak dbać o miłość”.	pedagog, psycholog, wychowawcy
12.	Pomoc rodzinie i osobie uzależnionej od alkoholu.	Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych; rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami; wsparcie psychiczne dla młodzieży mającej w rodzinie problem alkoholowy; warsztaty ze specjalistami.	pedagog, psycholog
13.	Kształtowanie postaw szacunku dla własnego ciała i podejmowanie odpowiednich decyzji	Uświadomienie młodzieży ryzyka podjęcia wczesnej aktywności seksualnej podczas realizacji programu „Wychowanie do życia w rodzinie”, na godzinach z wychowawcą; poprzez materiały informacyjne; spektakle profilaktyczne.	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie/pedagog, nauczyciele biologii
14.	Przekazanie informacji o chorobach przenoszonych drogą płciową	Tematyka godzin z wychowawcą; spektakle profilaktyczne; konkurs na temat wiedzy o HIV i AIDS; realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”.	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie/pedagog, nauczyciele biologii
15.	Problemy związane z ciążą i wczesnym macierzyństwem. Możliwości pomocy młodej matce i ojcu	Tematyka godzin z wychowawcą; realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”, materiały informacyjne indywidualne rozmowy.	wychowawcy, pedagog, psycholog

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

16.	Profilaktyka zdrowia dla uczniów i rodziców	Realizacja programów „ARS czyli jak dbać o miłość” – profilaktyka anty używki, program rekomendowany przez MEN, „Podstępne WZW” – profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby, profilaktyka raka skóry – czerniak, propagowanie transplantacji.	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele biologii
-----	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

IV. DBAŁOŚĆ O WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIĄ

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Prawidłowe organizowanie i przeprowadzanie zajęć szkolnych i pozaszkolnych	Działania zwiększające samodzielność intelektualną, dojrzałość i odpowiedzialność, wytwarzanie atmosfery wzajemnej życzliwości i zaufania na płaszczyźnie nauczyciel - uczeń, by stworzyć pozytywną motywację do nauki.	nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog, doradca zawodowy
2.	Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców	Uwzględnianie sugestii rodziców, nauczycieli i uczniów przy tworzeniu programu wychowawczego, systematyczny udział rodziców w zebraniach organizowanych przez wychowawców, indywidualne kontakty z wychowawcami klasy oraz nauczycielami przedmiotów, udział rodziców w planowaniu i organizowaniu imprez klasowych, ogólnoszkolnych i środowiskowych, pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych w zespołach klasowych, różnorodne formy psychoedukacji rodziców.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, psycholog, pedagog, doradca zawodowy
3.	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli pracujących w szkole	Opracowanie planów pracy wychowawczej wychowawców klas, praca wychowawcza nauczycieli różnych przedmiotów, wymiana doświadczeń i poglądów na temat realizacji i ewentualnych zmian w programie wychowawczym, zapoznanie się z literaturą poświęconą tematyce wychowawczej, opracowanie scenariuszy lekcji wychowawczych, imprez i innych zajęć wychowawczych dla uczniów, organizacja warsztatów, szkoleń doskonalących, w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia.	pracownicy pedagogiczni, specjaliści, dyrekcja szkoły

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

4.	Możliwość rozwijania zainteresowań ucznia	Organizowanie kółek zainteresowań i zajęć dodatkowych; przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych; korzystanie z biblioteki szkolnej i zasobów Centrum Multimedialnego; realizowanie celów i zadań strategii umiędzynarodowienia szkoły.	nauczyciele, specjaliści
5.	Rozwijanie postawy asertywności	Spotkania, warsztaty i szkolenia z doradcą zawodowym; godzina z wychowawcą; spotkania z psychologiem.	doradca zawodowy, wychowawcy, psycholog
6.	Przekazanie umiejętności skutecznego uczenia się	Tematyka godzin z wychowawcą; spotkanie z psychologiem i pedagogiem ; spotkania, warsztaty i szkolenia z doradcą zawodowym.	wychowawcy; pedagog, psycholog, doradca zawodowy

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

EWALUACJA

Na każdym etapie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego należy szukać odpowiedzi na pytania: Czy i jak podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności i postawy? Czy osiągamy założone cele programu?

Będą wykorzystywane następujące narzędzia do ewaluacji:

- a) analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących różnych zagadnień wychowawczych, poglądów uczniów,
- b) udział uczniów w różnego rodzaju imprezach na terenie Zespołu i poza nim (analiza dokumentacji szkolnej),
- c) własna inicjatywa uczniów i podejmowanie działań (analiza dokumentacji samorządu),
- d) analiza trudnych przypadków wychowawczych, podejmowanie działań zaradczych i określanie postępów w tym zakresie,
- e) działalność samorządowa na terenie klasy, Zespołu i poza nim, rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analiza kwestionariuszy do samooceny uczniów,
- f) podsumowanie udziału uczniów w konkursach, turniejach, zawodach sportowych,
- g) obserwacja zachowań w różnych sytuacjach typowych i nowych.

Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego dokonuje zespół w składzie: rodzice, nauczyciele i uczniowie (Samorząd Uczniowski) po realizacji programu.

Program wychowawczo-profilaktyczny zaopiniowany pozytywnie przez członków Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 22 września 2022 r.

Uchwała Rady Rodziców w sprawie zatwierdzenia Programu Wychowawczo-profilaktycznego Zespołu na lata 2022-2025 z dnia 22 września 2022 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny w latach 2022-2025 Powiatowego Zespołu Szkół im. J. Wybickiego w Somoninie opracował zespół:
Anita Leszkowska – pedagog szkolny,
Honorata Hufnagel – psycholog szkolny,
Agnieszka Głodowska – szkolny doradca zawodowy,
Beata Podsiad – nauczyciel języka polskiego.